

ПРИНЯТО
на общем собрании трудового коллектива
Протокол № 3
от « 26 » марта 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУДО ЦППМСП
«Семья» г. Уфы
И.А. Даниленко
Приказ № 130
от « 26 » марта 2020 г.

Положение

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04);
- уставом и локальными нормативными актами Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Учреждение).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать дополнительные общеобразовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- создания условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования;

- обеспечения возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения ограничительных режимов в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Учреждения при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных программ в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории;

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.3. Учреждение в целях реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- издает приказ об организации дистанционного обучения, назначает ответственных за удаленное взаимодействие в условиях организации обучения с помощью дистанционных технологий;
- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дополнительной общеобразовательной программе, предусматривая дифференциацию по группам и сокращение времени проведения занятий (по сравнению с очной формой обучения), закрепляет учебные занятия за днями недели;
- вносит соответствующие корректировки в дополнительные общеобразовательные программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация и др.), технических средств обучения, продолжительности занятий;
- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения педагогических работников для организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в образовательном процессе; определяет технические ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий; обеспечивает педагогических работников необходимым оборудованием;
- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, порядком проведения контроля по программам, консультаций;
- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения обучающихся для организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона, доступа в Интернет, электронной почты, адреса ресурса для видео-взаимодействия);
- на регулярной основе производит контроль размещения педагогическими работниками материалов, методических рекомендаций и т.д.;
- осуществляет учет обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий, а также учет результатов образовательного процесса в электронной форме;
- осуществляет контроль взаимодействия педагогических работников с обучающимися и родителями (законными представителями) с целью выявления и предотвращения трудностей в обучении, поддержки эмоционального контакта.

3. Техническое и программное обеспечение

3.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- персональный компьютер или ноутбук;
- планшет;
- смартфон;
- сотовый телефон или стационарный телефон;
- веб-камера;
- микрофон;
- доступ к сети Интернет.

3.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- сайты Учреждения, педагогических работников;
- электронная почта;
- социальные сети (например, ВКонтакте);
- приложения-мессенджеры (например, WhatsApp);
- приложения/платформы для онлайн видео-взаимодействия с группой или индивидуально (например, Zoom, Skype) и другие.

3.3. Выбор и использование бесплатных доступных электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения осуществляется педагогическими работниками самостоятельно с учетом возможностей (технического обеспечения) обучающихся.

4. Организация процесса электронного обучения

и применения дистанционных образовательных технологий

4.1. Выбор дополнительных общеобразовательных программ для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с Учреждением.

4.2. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя), предоставленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет).

4.3. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- онлайн-занятие – занятие в реальном времени с использованием видео коммуникаций педагога и группы обучающихся (лекции, конференции, семинары, практические занятия, деловые игры и другие формы учебных занятий), проводимое с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернета;

- чат-занятие – занятие, осуществляемое с использованием чат-технологий. Чат-занятие проводится синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- индивидуальное занятие – занятие с обучающимся в реальном времени. Индивидуальное занятие может проводиться в форме онлайн-занятия, чат-занятия с использованием Интернета, а также с помощью телефонной связи;

- самостоятельное изучение учебного материала – учебный процесс, связанный с обменом информацией между педагогом и обучающимся на основе учебных материалов (видеоурок – занятие в записи, кейс-задания, методические материалы), направленных педагогом обучающемуся по установленным каналам связи;

- консультация (собеседование) проводится в различных доступных форматах;

- контроль и оценка – применяется как форма текущего (промежуточного) контроля (тестирование, наблюдение, проверка работ обучающихся).

4.4. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;

- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;

- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;

- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

4.5. Ответственный за дистанционное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

4.6. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы:

- определяют набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения, планируют свою педагогическую деятельность: выбирают из имеющихся или создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- определяют средства коммуникации; форму проведения занятий; формат выполнения заданий; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии;

- проводят корректировку дополнительных общеобразовательных программ;

- определяют длительность занятия (нахождение обучающегося за компьютером), исходя из возрастной категории обучающихся, соблюдая нормативные требования (СанПиН);

- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, модерации чатов/форумов, устных онлайн-консультаций и др.;

- осуществляют текущий учет обучающихся, контроль за уровнем знаний обучающихся;

- независимо от используемых технологий и сервисов, в ходе обучения педагогические работники для отчета собирают цифровой след (фиксацию фактов деятельности педагога и обучающегося) в различных форматах (скриншоты чатов; результаты тестирования, опроса, решения задач; эссе, рефераты и др.).

4.7. Родители (законные представители) обеспечивают условия для организации обучения детей в дистанционной форме:

- создают технические и технологические условия для обучения;

- обеспечивают комфортные условия обучения с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03);

- обеспечивают соблюдение ребенком расписания занятий;

- обеспечивают соблюдение ребенком распорядка дня.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего законодательства в области дополнительного образования.

5.2. При необходимости в Положение могут быть внесены изменения и дополнения.